

DIAGNOSTIC TERRITOIRE CHALINDREY 2022

Observations faites sur les territoires investis

- Cette année 2022 a été impactée par des crises internationales qui ont été au cœur des préoccupations des jeunes et des familles. La guerre en Ukraine a été source d'interrogations pour les jeunes et les répercussions économiques et sociales ont provoqué beaucoup d'inquiétudes pour les jeunes adultes et les parents.
- Tout au long de l'année, les parents formulent des demandes d'aides éducatives. Même s'ils se sentent démunis, ils ont, en majorité, les ressources nécessaires mais ont besoin d'un appui éducatif. De plus, plusieurs demandes émanant des établissements scolaires, qui font appel à nos services et/ou communiquent nos numéros de téléphone aux parents.
- Conduites à risque sur la Place du Marché, les jeunes conduisent des deux roues, sans casque, à pleine vitesse, alors que la circulation est réglementée et que ce lieu est fréquenté par de nombreux piétons, nombreuses séances de dérapage.
- Augmentations des conflits sur les réseaux sociaux, sur des groupes privés. Ce sont les jeunes ou les parents qui en font part aux éducateurs. Des violences physiques dans les rues, sur des événements festifs, liées à la consommation d'alcool et/ou de produits illicites. Hormis ces événements organisés, les violences comme la consommation de produits sont moins visibles. Consommation de produits illicites et alcoolisation sur la voie publique en soirée sont en diminution.
- Les jeunes consomment toujours des sucreries et boissons sucrées et énergisantes, ados comme jeunes majeurs, et à n'importe quelle heure de la journée.
- Une majorité de personnes, jeunes comme adultes, font désormais plus attention à leur impact sur l'environnement. Très bonne utilisation des composteurs partagés.
Il existe toujours des groupes qui consomment des boissons, de la nourriture et qui laissent leurs déchets sur place alors que des poubelles sont à proximité. Par ailleurs, les déchets dits « encombrants » sont en augmentation près des immeubles ou près de la zone industrielle.
- Dégradation de l'estime de soi, les jeunes croient difficilement en leur potentiel, ce qui réduit voire anéanti leurs perspectives d'avenir. De plus, le dispositif « Parcours supp » pour les lycéens est vécu comme un poids par les jeunes car très flou et selon eux très élitiste.
- Précarité croissante au sein des familles qui engendre, entre autres, une augmentation des demandes d'orientation vers le CCAS ou la Croix Rouge pour des colis alimentaires. La crise économique et énergétique inquiète d'autant plus les familles.
- Conduites à risque, dans les rues Mermoz, Paris et Curie (zones limitées à 30 km/h), les voitures vont bien au-delà de la vitesse réglementaire, ce qui représente un réel danger pour les piétons.
- Le city-stade est un lieu apprécié des jeunes et des familles qui l'investissent régulièrement, tout au long de l'année, en fonction de la météo.
- Inquiétude autour du skate-park qui a été retiré, à juste titre pour des raisons de sécurité, mais il y a une absence d'information sur son remplacement ou non.

Résultats / constats

L'état des lieux démontre

Forces	Faiblesses
<ul style="list-style-type: none">• Offres multiples d'activités associatives et municipales• Infrastructures de loisirs et espaces de détente et convivialité• Réseau partenaires important et opérant• Soutien de la Municipalité• Moyens de transports existants• Jeunes retraités dynamiques et disponibles• Milieu rural (entraide et solidarité)• Reconnaissance des éducateurs par les habitants et les partenaires• Disponibilité, réactivité et adaptabilité de l'équipe de l'ADPJ 52 aux besoins du territoire	<ul style="list-style-type: none">• Décrochage scolaire• Isolement repli sur soi des familles => tensions entre familles• Peu de pratiques d'activités associatives• Employabilité des familles => peu d'avenir professionnel• Ancrage rural• Mobilité (mentale et physique)• Fonction parentale• Addictions• Phénomènes de bandes (entre pairs)• Pathologies psychologiques non traitées• Milieu rural (anonymat)• Méconnaissance des structures de droit commun existantes

Axes stratégiques

- I. Prévenir le décrochage scolaire
- II. Prévenir le basculement des adolescents et des jeunes majeurs, dans la précarité et l'isolement
- III. Prévenir les conduites à risque liées aux expérimentations de la période de l'adolescence
- IV. Soutenir la fonction parentale

Actions d'amélioration

I. Prévenir le décrochage scolaire

Action N° 1 : Liaison entre les familles et les établissements scolaires

Objectifs :

- Repérer les jeunes en risque de décrochage.
- Soutenir les familles dans l'accompagnement et la mobilisation de leurs jeunes dans la scolarité.
- Travailler l'entrée au Collège avec l'École primaire.
- Travailler en lien avec l'équipe éducative du Collège pour un accompagnement renforcé avec ces familles dès la 6^{ème}.
- Soutenir les parents dans l'organisation du travail à la maison.

Résultats attendus :

- 2 rencontres avec les personnels de l'école primaire.
- 25 rencontres avec les personnels du Collège.
- 8 jeunes âgés de 10 à 16 ans accompagnés sur l'année.
- 7 contacts établis avec les familles, par jeune suivi.
- 6 séances d'accompagnement scolaire par jeune suivi.
- Proposer 6 actions collectives répondant aux besoins des jeunes, afin d'observer leur comportement en groupe.

Résultats obtenus :

- 3 rencontres avec les personnels de l'école primaire.
- 46 rencontres physiques ou téléphoniques avec les collèges de Chalindrey et des Franchises, du Lycée Diderot et du lycée de Fayl-Billot. Pour échanger sur des situations individuelles et sur l'ambiance générale.
- 20 jeunes accompagnés sur l'année ont bénéficié de séances individuelles pour travailler divers domaines avec la scolarité comme accroche principale pour répondre à la prévention du décrochage scolaire.
- 176 séances de travail sur la thématique de la scolarité en générale dont 73 consacrées aux devoirs et révisions. Environ 4 séances d'aides aux devoirs par jeune.
- 72 contacts avec les familles de ces jeunes soit 4 points par famille.
- 18 actions collectives proposées sur l'année 2022 à ces jeunes, 16 jeunes ont participé à au moins une action.

Perspectives :

- 3 rencontres avec les personnels de l'école primaire.
- 30 rencontres avec les personnels des Collèges et Lycées.
- 12 jeunes de 10 à 16 ans accompagnés sur l'année.
- 5 contacts établis avec les familles, par jeune suivi.
- 6 séances d'accompagnement scolaire par jeune suivi.
- Proposer 10 actions collectives répondant aux besoins des jeunes, afin d'observer leur comportement en groupe.

II. Prévenir le basculement des mineurs et des jeunes majeurs, dans la précarité et l'isolement

Action N° 2 : Accompagnement éducatif et social en individuel

Objectifs :

- Maintenir l'accompagnement éducatif et social en individuel.
- Repérer les jeunes en travail de rue.
- Travailler leurs projets individuels.
- Maintenir les liens familiaux, s'appuyer sur la cellule familiale.
- Orienter vers les structures partenaires.

Résultats attendus :

- Accompagner individuellement une moyenne de 35 jeunes.
- 70% des jeunes accompagnés âgés de moins de 18 ans.
- 90% des jeunes bénéficient d'un accompagnement vers les structures de droit commun.

Résultats obtenus :

- 82 jeunes bénéficient d'un accompagnement éducatif et social individuel, pour 737 entretiens, soit une moyenne de 9 par jeune. Parmi ces 82 jeunes, 67 jeunes bénéficient d'un accompagnement renforcé, sont accueillis 1 fois par semaine, voire tous les 15 jours.
- 70% des jeunes accompagnés sont âgés de moins de 18 ans
- 99% des jeunes bénéficient d'un accompagnement vers les structures de droit commun.

Perspectives :

- Accompagner individuellement une moyenne de 35 jeunes par an, de manière intensive.
- 70% des jeunes accompagnés âgés de moins de 18 ans.
- 90% des jeunes bénéficient d'un accompagnement vers les structures de droit commun.

Action N° 3 : Chantiers éducatifs jeunes bénévoles

Objectifs :

- Favoriser l'approche par les compétences psychosociales.
- Favoriser l'estime de soi au travers de la participation bénévoles et la reconnaissance des autres.
- Favoriser la mobilité mentale et géographique.
- Ouvrir les jeunes sur le patrimoine et le tissu associatif local.

Résultats attendus :

- Réaliser des journées de Chantiers Educatifs Jeunes Bénévoles (Fort de Peigney, CIN, CCHM, Villes, etc.).
- Installation et désinstallation de la base de Voile de Villegusien.
- Mobiliser 10 jeunes sur l'implication des projets, majeurs et mineurs et leurs familles.
- Montage, installation et entretien de composteurs disposés dans Chalindrey.

Résultats obtenus :

- 12 Chantiers Educatifs Jeunes Bénévoles réalisés :
 - ↻ Le 5 mars 2022, collecte des Restos du Cœur, avec la participation d'un jeune âgé de 16 ans.
 - ↻ Le 10 mars 2022, installation de la base de voile de Villegusien, avec la participation de 2 jeunes majeurs âgés de 19 et 24 ans.
 - ↻ Le 23 avril 2022, entretien de l'Escargot de Brevoines, avec la participation de 3 jeunes âgés de 11 à 13 ans.
 - ↻ Le 8 mai 2022, aide au ravitaillement de la randonnée VTT et pédestre « La Mougeanne », organisée par l'Association la Montagne, avec la participation d'un jeune âgé de 14ans.
 - ↻ Le 28 mai 2022, le 16 juillet 2022 et le 6 août 2022, entretien du potager du Secours Populaire à Serqueux, avec la participation de 3 jeunes majeurs âgés de 19 à 24 ans.
 - ↻ Le 7 juin 2022, installation du chapiteau de la Cie des Rois Vagabonds, en partenariat avec la Ville de Langres, avec la participation de 4 jeunes majeurs âgés de 18 à 25 ans.
 - ↻ Le 11 juin 2022, encadrement du « Raid de Villegusien », organisée par l'Association la Montagne, avec la participation de 3 jeunes âgés de 14 à 15 ans.
 - ↻ Le 20 octobre 2022, aide à l'Épicerie Sociale de Langres avec la participation d'un jeune majeur âgé de 24 ans.
 - ↻ Le 21 octobre 2022, désinstallation et rangement de la base de voile de Villegusien, avec la participation d'une jeune majeure de 18 ans.
 - ↻ Les 24, 25, 26, 27 et 28 octobre 2023, aide à l'organisation de la Fête des Sorcières au Fort du Cognelot, avec la participation de 7 jeunes âgés de 13 à 18 ans.

- ↗ Les 3, 20 et 22 décembre 2022, emballage des cadeaux au magasin King Jouet à Langres, avec la participation de 4 jeunes âgés de 13 à 15 ans.
- ↗ Le projet des jeunes autour des composteurs partagés s'est réalisé durant un total de 13 séances les 7 et 13 janvier 2022, les 9, 11 et 17 février 2022, le 28 mars 2022, les 27 et 28 juillet 2022, le 28 septembre 2022, les 11 et 19 octobre 2022, le 4 novembre 2022 et le 23 décembre 2022.
Cela représente des séances de montages, d'installation, de création d'affiches, d'entretiens ainsi que deux séances pour écrire un article pour le Journal Municipal de Chalindrey.
Au total, 8 jeunes âgés de 13 à 15 ans ont participé à ce projet et 2 majeurs, qui sont désormais bénévoles sur l'entretien.

Perspectives :

- Réaliser des journées de Chantiers Educatifs Jeunes Bénévoles (CIN, CCHM, Villes, etc.).
- Installation et désinstallation de la Base de Voile de Villegusien.
- Mobiliser 10 jeunes sur l'implication des projets, majeurs et mineurs et leurs familles.

Action N°4 : Chantiers / Séjours Educatifs

Objectifs :

- Créer une rupture avec l'environnement du jeune.
- Favoriser la mobilité géographique.
- Déconstruire les représentations et ce qui fait frein à l'élaboration d'un projet.
- Reconstruire et remobiliser autour d'un projet individuel.

Résultats attendus :

- Mobiliser 4 à 5 jeunes par an.
- Permettre à ces jeunes de s'investir dans la construction et mise en place de leur projet.
- Travailler en lien avec les partenaires pour la réalisation de ce projet.

Résultats obtenus :

- Non réalisé cette année.

Perspectives :

- Mobiliser 6 jeunes pour participer à un chantier / séjour, type CCHM au Val-André, ou avec tout autre partenaire.

Action N°5 : Ateliers développement compétences psychosociales

Objectifs :

- Renforcer les compétences psychosociales et le pouvoir d'agir des jeunes.
- Valoriser les jeunes en leur faisant découvrir leurs compétences.
- Avoir une opinion positive de soi.
- Accepter ses différences et accepter les différences de l'autre.

Résultats attendus :

- Pérenniser l'atelier d'écriture.
- Poursuivre le partenariat avec l'Atelier du Goût de la PJJ.

Résultats obtenus :

- 1 seule séance d'atelier écriture réalisée. Le groupe de 2021 avait « fait le tour », au bout de 18 séances. D'autres jeunes ne souhaitaient pas s'y essayer.
- Le 21 avril 2022, le 11 et 12 juillet 2022, le 27 octobre 2022 et le 30 novembre 2022, soit un total de 5 séances à l'Atelier du goût, restaurant d'application de la PJJ à Chaumont, avec la participation de 7 jeunes âgés de 10 à 15 ans.
- Réalisation de 21 accueils de groupe à l'Antenne de l'ADPJ 52, tout au long de l'année 2022.

Perspectives :

- Poursuivre le partenariat avec l'Atelier du Goût.
- Poursuivre les accueils de groupe à l'Antenne de l'ADPJ 52.

III. Prévenir les conduites à risque liées aux expérimentations de la période de l'adolescence

Action N° 6 : Travail de rue et présence sociale

Objectifs :

- Aller vers les jeunes sur leur territoire, aller à la rencontre.
- Observer et analyser les comportements des adolescents.
- Adapter l'intervention éducative auprès des adolescents en lien avec leurs pratiques.
- Informer sur les risques liés à leurs pratiques.
- Orienter vers les structures de soins, et ou structures de droits communs.
- Croiser les informations afin d'ajuster en permanence le diagnostic de territoire.

Résultats attendus :

- 25% de temps de présence sociale de l'éducateur en travail de rue et sur les réseaux sociaux.
- Disponibilité et régularité.
- Maintenir les passages réguliers chez les partenaires.
- Poursuivre nos temps de présence lors de manifestations événementielles.

Résultats obtenus :

- 31 % du temps de travail consacré au travail de rue et à la présence sociale soit 620 heures effectuées comprenant 14 soirées jusqu'à 22h et 87 soirées jusqu'à 20h, notamment à l'occasion de festivités organisées en soirée et le week-end (14 juillet, fête des sorcières, etc.)
- 67 jeunes rencontrés en travail de rue.
- 92% des jeunes rencontrés ont bénéficié d'un accompagnement ou positionnement sur des actions collectives.
- Passages très réguliers aux abords des établissements scolaires de Chalindrey et Langres, passages moins réguliers mais plus formels chez les partenaires type Mairie, Mission Locale, CIRCO...

Perspectives :

- 22% de temps de présence sociale de l'éducateur en travail de rue et 5 % sur les réseaux sociaux.
- Disponibilité et régularité.
- Maintenir les passages réguliers chez les partenaires.
- Poursuivre nos temps de présence lors de manifestations événementielles.

Action N° 7 : Sortie « Randos »

Objectifs :

- Favoriser l'entraide dans un groupe.
- Découvrir l'environnement.
- Favoriser la mobilité.

Résultats attendus :

- Prévoir 4 sorties « Randos », soit 1 par trimestre.

Résultats obtenus :

- Le 30 juillet 2022, sortie « Randos » au Lac de la Liez, avec la participation de 2 jeunes majeurs âgés de 20 et 24 ans.

Perspectives :

- Développer les sorties « Randos » avec différents groupes, différents parcours.
- Prévoir 3 sorties « Randos » par an.

IV. Soutenir la fonction parentale

Objectifs :

- Accompagner les parents dans leurs fonctions parentales et les soutenir à la période adolescente.
- Maintenir et renforcer les liens familiaux.
- Orienter les parents vers les structures partenaires.

Action N°8-1 : Aide à la parentalité – Accompagnement individuel

Résultats attendus :

- Accompagner 15 parents.
- Favoriser la médiation familiale.
- Faire relais auprès des institutions (scolaires, médico-sociales...).

Résultats obtenus :

- 15 parents accompagnés régulièrement et 8 parents en contact, accompagnés en fonction du besoin, soit un total de 23 parents.
- 145 entretiens réalisés soit une moyenne de 9 entretiens par parents accompagnés régulièrement.

Perspectives :

- Accompagner 15 parents.

Action N°8-2 : Aide la parentalité – Actions collectives en direction des parents et des familles

Résultats attendus :

- Poursuivre les actions sociales collectives en direction des parents et des familles.
- Mettre en place des cafés parents en partenariat avec le CIO.

Résultats obtenus :

- Le 5 mars 2022, collecte des Restos du Cœur, avec la participation d'un parent.
- Le 7 avril 2022, atelier cuisine à Langres avec la participation d'un parent.
- Le 11 août 2022, sortie Famille à Villegusien, avec la participation d'une famille.
- Le 27 août 2022, atelier cuisine et repas en extérieur à Langres, avec la participation d'une famille.
- Le 10 septembre 2022, « Nettoyons la Nature » à Chalindrey, avec la participation d'une famille.

Perspectives :

- Poursuivre les actions sociales collectives en direction des parents et des familles.
- Mettre en place des cafés parents en partenariat avec le CIO et avec l'équipe de Langres
- Poursuivre les sorties familles avec Langres et ainsi développer la mixité sociale et géographique.