

DIAGNOSTIC TERRITOIRE JOINVILLE 2023

Observations faites sur les territoires investis

Notre travail de rue évolue en fonction des saisons, des évènements, etc. Nous adaptons notre intervention à ces situations.

Les jeunes expriment leur mal-être par des maux physiques. Ils ont du mal à définir l'origine de leur mal-être mais en sont conscients et demandeurs d'une écoute, d'une aide et ressentent le besoin de parler pour se libérer.

Un de nos axes prioritaires est la lutte contre le décrochage scolaire. C'est pourquoi des conventions ont été signées avec le Collège et le Lycée de Joinville, ce qui permet un travail en étroite collaboration avec des interventions ciblées, à la demande des établissements scolaires.

Ce travail nous permet d'intervenir à minima trois fois par semaine dans les établissements scolaires. Nous pouvons prendre en charge des jeunes dans le cadre de mesures de responsabilisation ou mener des interventions sur le développement des compétences psychosociales, entre autres.

Lors de nos échanges avec les professionnels ou les élèves, nous relevons que les jeunes présentent des difficultés à communiquer par rapport à leurs sentiments, leurs ressentis, et gérer leurs émotions face à diverses situations.

Concernant les parents, ils expriment régulièrement l'envie de se retrouver, de rencontrer d'autres personnes.

Sur le territoire de Joinville, nous constatons également que la population semble plus fragile d'un point de vue santé. Certaines pathologies entraînent un mal-être des personnes rencontrées.

Face aux diverses situations rencontrées, l'Educatrice en poste sur le territoire peut s'appuyer sur le réseau partenarial opérant (Centre Social, Mission Locale, etc.).

Résultats / constats

L'état des lieux démontre

Forces	Faiblesses
<ul style="list-style-type: none">• Possibilité d'insertion (entreprise d'insertion, usines)• Offre de services (santé, loisirs, culture, sncf), y compris sur les Quartiers• Accès à la scolarité (maternelle => lycée)• Travail en partenariat• Offre éducative (disponibilité, réactivité et adaptabilité de l'équipe de l'ADPJ 52 aux besoins du territoire)• Parents en demande de tisser du lien social	<ul style="list-style-type: none">• Rive gauche et rive droite, scission entre centre et quartiers• Paupérisation du public jeune en Centre-Ville• Mal-être et souffrance psychique des jeunes âgés de 12 à 25 ans• Isolement du public• Territoire rural, peu ou pas de mobilité• Offre de service en santé mentale• Public qui souffre de pathologies avérées

I. Prévenir le décrochage scolaire

Action N°1 : Mesure de responsabilisation

Objectifs :

- Présenter aux établissements scolaires notre capacité à prendre en charge les mesures de responsabilisation.
- Créer un lien entre l'établissement, le jeune et la famille.
- Renforcer le partenariat avec les équipes éducatives des établissements scolaires.
- Apporter un soutien aux jeunes et à leur famille dans le but de remotiver le jeune dans sa scolarité.
- Eviter un processus de déscolarisation.
- Responsabiliser l'élève.
- Conduire une réflexion sur la portée de l'acte.
- Impliquer la famille.

Résultats attendus :

- Réaliser, au minimum, 3 mesures de responsabilisation par an.
- 3 rencontres avec les familles, par mesure.
- 50% des jeunes et des parents rencontrés dans le cadre des mesures bénéficieront d'un accompagnement éducatif et social.

Résultats obtenus :

- Signature de la convention avec les établissements scolaires de Joinville.
- En 2023, réalisation de 4 mesures de responsabilisation, dont 3 au Lycée Philippe Lebon à Joinville et 1 au Collège Joseph Cressot à Joinville.
- Mesures de responsabilisation en lien avec les thématiques suivantes : violence, irrespect, comportements à risque.
- 16 rencontres avec les familles des jeunes à l'occasion des mesures de responsabilisation.

- Poursuite d'accompagnement pour 2 jeunes qui ont participé à des ateliers ou des chantiers éducatifs jeunes bénévoles.

Perspectives :

- Répondre aux sollicitations des établissements scolaires.

Action N° 2 : Ateliers développement des compétences psychosociales

Objectifs :

- Permettre aux jeunes de faire des choix éclairés.
- Créer un climat favorable à la santé et au bien-être.
- Apprendre à se connaître.
- Avoir une opinion plus positive de soi.

Résultats attendus :

- Organiser des ateliers au sein du Collège et du Lycée de Joinville, à raison d'une fois par semaine, durant la période scolaire.
- Avoir des contacts hebdomadaires avec l'établissement.
- Poursuivre les ateliers développement des compétences psychosociales au sein du collège et du lycée, à raison d'une fois par semaine, en période scolaire.
- Poursuivre les échanges avec les infirmières et les équipes pédagogiques des établissements scolaire.
- Poursuite de l'accompagnement en individuel par nos services.
- Accompagnement vers les autres structures.

Résultats obtenus :

- Signature de conventions avec le Collège et le Lycée de Joinville.
- En 2023, réalisation de 19 ateliers auprès de 13 élèves de 6^{ème}, au sein du Collège de Joinville.
- En 2023, réalisation de 32 ateliers auprès de 29 élèves de seconde, première, terminale au sein du Lycée de Joinville.
- Echanges à raison d'une fois par semaine, avec les infirmières et les équipes pédagogiques du Collège et du Lycée.

Perspectives :

- Poursuivre les ateliers développement des compétences psychosociales au sein du collège et du lycée, à raison d'une fois par semaine, en période scolaire.
- Poursuivre les échanges avec les infirmières et les équipes pédagogiques des établissements scolaires.

Action N° 3 : Soutien de projet / Espace de paroles à l'Internat

Objectifs :

- Mise en place d'un projet citoyen et solidaire.
- Impliquer les jeunes dans la construction et la réalisation du projet.
- Mettre en valeur leurs compétences en valorisant l'entraide.
- Intervenir en complémentarité du Manager d'internat.

Résultats attendus :

- Présence au sein de l'Internat du Collège et du Lycée de Joinville, à raison d'une fois par semaine, durant la période scolaire.
- Elaborer et mener un projet citoyen et solidaire.
- Avoir des contacts hebdomadaires avec le Manager d'internat.

Résultats obtenus :

- Signature d'une convention avec le Lycée de Joinville.
- En 2023, 11 interventions de l'Educatrice au sein de l'Internat auprès de 10 élèves internes.
- Les jeunes ont émis le souhait de se réunir 1 fois par semaine pour échanger sur différentes thématiques ce qui a permis de leur faire prendre conscience de leurs compétences. Ils se sontentraïdés en partageant leurs expériences.

Perspectives :

- Présence au sein de l'Internat du Collège et du Lycée de Joinville, à raison d'une fois par semaine, durant la période scolaire.
- Elaborer et mener un projet citoyen et solidaire.
- Avoir des contacts hebdomadaires avec le Manager d'internat.

Action N°4 : Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS), en partenariat avec le Centre Social

Objectifs :

- Mettre en place un projet culturel et éducatif.
- Permettre aux jeunes d'élargir leurs centres d'intérêts en mobilisant les ressources locales et en valorisant leurs compétences.
- Etablir un travail collaboratif avec les équipes éducatives du collège.

Résultats attendus :

- Participation de 5 jeunes au CLAS.
- Rencontrer et échanger régulièrement avec l'équipe éducative du collège.
- Accompagner les jeunes vers des structures locales.
- Construire un projet collectif.
- Participation de 5 jeunes.
- Rencontrer les écoles primaires du secteur.
- Poursuivre le partenariat avec le Centre Social et signer une convention pour le CLAS.
- Développer le lien avec les parents.

Résultats obtenus :

- En 2023, participation de 8 jeunes collégiens au CLAS, les jeudis de 17h à 19h.
- Participation des jeunes à 6 journées de ventes de crêpes pour financer leur séjour à Paris, projet qu'ils ont élaboré pendant les séances.
- En octobre 2023, une rencontre réalisée avec l'équipe éducative du collège.
- Création du CLAS pour les élèves de primaire avec une rencontre réalisée avec la Directrice de l'école Diderot de Joinville en décembre 2023.
- 1 atelier CLAS primaire avec 6 jeunes.

Perspectives :

- Participation de 5 jeunes.
- Rencontrer et échanger régulièrement avec l'équipe éducative du collège.
- Rencontrer les écoles primaires du secteur.
- Poursuivre le partenariat avec le Centre Social et signer une convention pour le CLAS.

II. Prévenir la marginalisation et lutter contre l'isolement

Action N° 5 : Accompagnement psycho socio-éducatif

Objectifs :

- Maintenir l'accompagnement éducatif et social en individuel.
- Travailler des projets individuels.
- Maintenir les liens familiaux, s'appuyer sur la cellule familiale.
- Orienter vers les structures partenaires.

Résultats attendus :

- Accompagner individuellement une moyenne de 35 jeunes.
- 70% des jeunes accompagnés âgés de moins de 18 ans.
- 90% des jeunes bénéficient d'un accompagnement vers les structures de droit commun.

Résultats obtenus :

- 91 jeunes bénéficient d'un accompagnement éducatif et social individuel, pour 564 entretiens. Parmi ces 91 jeunes, 78 jeunes bénéficient d'un accompagnement renforcé, et sont accueillis 1 fois par semaine, voire tous les 15 jours.
- 71% des jeunes accompagnés sont âgés de moins de 18 ans.

- 93% des jeunes bénéficient d'un accompagnement vers les structures de droit commun.

Perspectives :

- Accompagner individuellement une moyenne de 35 jeunes par an, de manière intensive.
- 70% des jeunes accompagnés âgés de moins de 18 ans.
- 90% des jeunes bénéficient d'un accompagnement vers les structures de droit commun.

Action N°6 : Aller vers et présence sociale

Objectifs :

- Aller vers les jeunes sur leur territoire, aller à la rencontre des partenaires.
- Être présent sur les festivités du territoire.
- Observer et analyser les comportements des adolescents.
- Adapter l'intervention éducative auprès des adolescents en lien avec leurs pratiques et orienter vers les structures adéquates.
- Croiser les informations afin d'ajuster en permanence le diagnostic de territoire.

Résultats attendus :

- 22% de temps de présence sociale de l'éducateur en travail de rue et 5 % sur les réseaux sociaux.
- Disponibilité et régularité.
- Maintenir les passages réguliers chez les partenaires.
- Poursuivre nos temps de présence lors de manifestations événementielles.

Résultats obtenus :

- 14 % du temps de travail consacré au travail de rue et à la présence sociale soit 180 heures effectuées comprenant 16 soirées jusqu'à 22h et 45 soirées jusqu'à 20h, notamment à l'occasion de festivités organisées en soirée et le week-end.
- 18 jeunes rencontrés en travail de rue.

Perspectives :

- 22% de temps de présence sociale de l'éducateur en travail de rue et 5 % sur les réseaux sociaux.
- Disponibilité et régularité.
- Maintenir les passages réguliers chez les partenaires.
- Poursuivre nos temps de présence lors de manifestations événementielles.

Action N°7 : Chantiers éducatifs jeunes bénévoles

Objectifs :

- Favoriser l'approche par les compétences psychosociales.
- Favoriser l'estime de soi au travers de la participation bénévoles et la reconnaissance des autres.
- Favoriser la mobilité mentale et géographique.
- Ouvrir les jeunes sur le patrimoine et le tissu associatif local.

Résultats attendus :

- Réaliser des journées de Chantiers Educatifs Jeunes Bénévoles avec des structures locales et les partenaires.
- Mobiliser 10 jeunes sur l'implication des projets, majeurs et mineurs et leurs familles.
- Valoriser et médiatiser les actions via la presse locale et les réseaux sociaux, reportages photos, inaugurations.
- Sensibiliser à la nature, l'environnement, l'histoire du patrimoine, etc., investis par les acteurs locaux.

Résultats obtenus :

- 3 Chantiers Educatifs Jeunes Bénévoles réalisés :
 - ♣ 4 journées aux Restos du Cœur, avec la participation de 6 jeunes âgés de 18 à 20 ans.
 - ♣ 1 matinée avec le Club de Judo, avec la participation de 2 jeunes âgés de 12 à 14 ans.
 - ♣ 2 journées au Couvent des Annonciades, avec la participation de 3 jeunes âgés de 18 ans.
 - ♣ 3 demi-journées au sein de l'EHPAD de Joinville en collaboration avec les animatrices dans le but favoriser le lien intergénérationnel, avec la participation de 6 jeunes âgés de 12 à 16 ans.

Perspectives :

- Réaliser des journées de Chantiers Educatifs Jeunes Bénévoles avec des structures locales.

- Mobiliser 10 jeunes majeurs et mineurs et leurs familles, sur l'implication des projets.
- Valoriser et médiatiser les actions via la presse locale et les réseaux sociaux, reportages photos, inaugurations.

Action N°8 : Séjours Educatifs

Objectifs :

- Créer une rupture avec l'environnement du jeune.
- Favoriser la mobilité géographique.
- Déconstruire les représentations et ce qui fait frein à l'élaboration d'un projet.
- Reconstruire et remobiliser autour d'un projet individuel.

Résultats attendus :

- Organisation d'un Séjour Educatif.
- Mobilisation et participation de 6 jeunes.
- Travailler le lien avec les partenaires.

Résultats obtenus :

- Financement du séjour avec la participation active de 6 jeunes âgés de 12 à 16 ans.
- Le 18.02.2023, vente de crêpes à la Médiathèque de Joinville, avec la participation de 4 jeunes âgés de 12 à 16 ans.
- Les 15 et 16.04.2023, vente de crêpes au Château du Grand Jardin, avec la participation de 6 jeunes âgés de 12 à 16 ans.
- Le 10.06.2023, vente de crêpes aux 10 ans du Centre Social de Joinville, avec la participation de 3 jeunes âgés de 12 à 16 ans.
- Le 02.07.2023, vente de crêpes au Quai des Bouquinistes à Joinville, avec la participation de 6 jeunes âgés de 12 à 16 ans.
- Ecriture d'une demande de subvention à la CAF avec la participation des 6 jeunes.
- Le séjour à Paris prévu les 25 et 26.08.2023 n'a pu avoir lieu, il a été reporté aux 3 et 4.01.2024.

Perspectives :

- Mobiliser 6 jeunes pour participer à un chantier / séjour, type CCHM au Val-André, ou avec tout autre partenaire.

Action N°9 : Ateliers d'expression

Objectifs :

- Renforcer les compétences psychosociales et le pouvoir d'agir des jeunes.
- Valoriser les jeunes en leur faisant découvrir leurs compétences.
- Avoir une opinion positive de soi.
- Accepter ses différences et accepter les différences de l'autre.

Résultats attendus :

- Créer un projet culturel et éducatif collectif.
- Elargir le centre d'intérêt des jeunes.
- Mettre en place des temps conviviaux.
- Organiser 5 ateliers d'expression par an, avec la participation de 6 jeunes.

Résultats obtenus :

- Le 10.05.2023, après-midi fleurissement du quartier.
- Le 28.06.2023, journée à l'atelier du goût.
- Entrainement running de février à juin les mercredis soir et participation à la course de Saint Dizier le 13.05.2023, avec la participation de 6 jeunes âgés de 12 à 16 ans et de 2 jeunes âgés de 18 à 20 ans.
- Création d'un court métrage sur le thème de l'eau dans le but de sensibiliser sur l'impact des déchets plastiques, avec la participation au projet de 8 jeunes âgés de 12 à 16 ans :
 - ♠ 8 journées de préparation entre février et juin 2023, avec la création du scénario, ainsi que des tenues.
 - ♠ Du 17 au 21.07.2023, réalisation de 5 journées de tournage en extérieur au château du Grand Jardin à Joinville.

↗ Du 24 au 26.07.2023, réalisation de 3 journées de tournage en intérieur, ainsi que l'enregistrement des voix.

↗ Le 26.10.2023, 1 journée pour organiser une soirée de restitution.

Perspectives :

- Organiser 5 ateliers d'expression par an, avec la participation de 6 jeunes.

Action N°10 : Sorties culturelles

Objectifs :

- Développer une ouverture culturelle.
- Permettre aux jeunes de changer d'environnement.

Résultats attendus :

- Organiser des sorties culturelles.
- Mettre en place des temps conviviaux.
- Organiser 5 sorties culturelles par an, avec la participation de 6 jeunes.

Résultats obtenus :

- Le 27.05.2023, sortie à la Fête de la Nature à Bure, avec la participation de 6 jeunes âgés de 12 à 16 ans.
- Le 02.06.2023, le 23.06.2023, le 10.07.2023 et le 31.07.2023, sorties au Lac du Der, avec la participation de 9 jeunes âgés de 12 à 25 ans.
- Le 31.10.2023, sortie à Nigloland, avec la participation de 13 jeunes âgés de 12 à 16 ans.
- Le 17.12.2023, spectacle de magie à la salle des fêtes de Joinville, avec la participation de 6 jeunes âgés de 12 à 16 ans.

Perspectives :

- Organiser 5 sorties culturelles par an, avec la participation de 6 jeunes.

III. Soutenir la fonction parentale

Objectifs :

- Accompagner les parents dans leurs fonctions parentales et les soutenir lors du passage de la période adolescente.
- Maintenir et renforcer les liens familiaux.
- Orienter les parents vers les structures partenaires.

Action N°11 : Aide à la parentalité - Accompagnement individuel

Résultats attendus :

- Accompagner 12 parents.
- Favoriser la médiation familiale.
- Faire relais auprès des institutions (scolaires, médico-sociales...).

Résultats obtenus :

- 17 parents accompagnés dont 14 régulièrement.
- 60 entretiens réalisés.

Perspectives :

- Accompagner 15 parents.

Action N°12 : Aide la parentalité - Actions collectives en direction des parents et des familles

Résultats attendus :

- Mettre en place et participer à des actions sociales collectives en direction des parents et des familles.
- Continuer les rencontres des parents.
- Organiser un week-end famille.
- Mise en place d'atelier cuisine pour 15 parents dans le cadre du projet à table.

Résultats obtenus :

- Le 22.02.2023, journée familles avec atelier cuisine.
- En septembre 2023, mise en place d'un apéro des familles pour recueillir leurs attentes, avec la participation d'une trentaine de personnes.
- A la suite mise en place d'un temps des parents, à raison d'une rencontre toutes les 2 semaines, à partir d'octobre 2023, avec la participation de 12 parents.
- Le 31.10.2023, organisation avec le groupe de parents d'une soirée pour Halloween au Centre Socio Culturel de Joinville, avec la participation d'une cinquantaine de personnes.
- Le 22.12.2023, organisation avec le groupe de parents d'une soirée pour Noël au Centre Socio Culturel de Joinville, avec la participation d'une cinquantaine de personnes.

Perspectives :

- Continuer les rencontres des parents.
- Organiser un week-end famille.
- Mise en place d'atelier cuisine pour 15 parents dans le cadre du projet à table.

