

DIAGNOSTIC TERRITOIRE CHALINDREY 2023

Observations faites sur les territoires investis

- Année où les répercussions économiques ont considérablement impacté les familles. Les augmentations de factures (gaz, électricité, carburant) et de produits de premières nécessités ont conduit les familles à faire des concessions, jusqu'à réduire le nombre de douches par personne à 2 à 3 par semaine. Les familles demandent des informations pour s'inscrire aux Restos du Cœur.
- Tout au long de l'année, les parents formulent des demandes d'aide éducative. Même s'ils se sentent démunis, ils ont, en majorité, les ressources nécessaires mais ont besoin d'un appui éducatif. De plus, plusieurs demandes émanant des établissements scolaires, qui font appel à nos services et/ou communiquent nos numéros de téléphone aux parents.
- Augmentations des conflits sur les réseaux sociaux, sur des groupes privés. Ce sont les jeunes ou les parents qui en font part aux éducateurs. Des violences physiques dans les rues, sur des événements festifs, liées à la consommation d'alcool et/ou de produits illicites. Hormis ces événements organisés, les violences comme la consommation de produits sont moins visibles. Consommation de produits illicites et alcoolisation sur la voie publique en soirée sont en diminution.
- Il existe toujours des groupes qui consomment des boissons, de la nourriture et qui laissent leurs déchets sur place alors que des poubelles sont à proximité. Par ailleurs, les déchets dits « encombrants » sont en augmentation près des immeubles ou près de la zone industrielle.
- Dégradation de l'estime de soi, les jeunes croient difficilement en leur potentiel, ce qui réduit voire anéanti leurs perspectives d'avenir. De plus, le dispositif « Parcours supp » pour les lycéens est vécu comme un poids par les jeunes car très flou et selon eux très élitiste.
- Les conduites à risque, dans les rues Mermoz, Paris et Curie (zones limitées à 30 km/h), sont en diminution car les rues sont en travaux depuis plusieurs mois. L'été 2023 a été difficile pour les habitants car la poussière était omniprésente.
- Le city-stade est un lieu apprécié des jeunes et des familles qui l'investissent régulièrement, tout au long de l'année, en fonction de la météo.

Résultats / constats

L'état des lieux démontre

Forces	Faiblesses
<ul style="list-style-type: none">• Offres multiples d'activités associatives et municipales• Infrastructures de loisirs et espaces de détente et convivialité• Réseau partenaires important et opérant• Soutien de la Municipalité• Moyens de transports existants• Jeunes retraités dynamiques et disponibles• Milieu rural (entraide et solidarité)• Reconnaissance des éducateurs par les habitants et les partenaires• Disponibilité, réactivité et adaptabilité de l'équipe de l'ADPJ 52 aux besoins du territoire	<ul style="list-style-type: none">• Décrochage scolaire• Isolement repli sur soi des familles => tensions entre familles• Peu de pratiques d'activités associatives• Employabilité des familles => peu d'avenir professionnel• Ancrage rural• Mobilité (mentale et physique)• Fonction parentale• Addictions• Phénomènes de bandes (entre pairs)• Pathologies psychologiques non traitées• Milieu rural (anonymat)• Méconnaissance des structures de droit commun existantes

Axes stratégiques

- I. Prévenir le décrochage scolaire
- II. Prévenir le basculement des adolescents et des jeunes majeurs, dans la précarité et l'isolement
- III. Prévenir les conduites à risque liées aux expérimentations de la période de l'adolescence
- IV. Soutenir la fonction parentale

Actions d'amélioration

I. Prévenir le décrochage scolaire

Action N° 1 : Liaison entre les familles et les établissements scolaires

Objectifs :

- Repérer les jeunes en risque de décrochage.
- Soutenir les familles dans l'accompagnement et la mobilisation de leurs jeunes dans la scolarité.
- Travailler l'entrée au Collège avec l'École primaire.
- Travailler en lien avec l'équipe éducative du Collège pour un accompagnement renforcé avec ces familles dès la 6ème.
- Soutenir les parents dans l'organisation du travail à la maison.

Résultats attendus :

- 3 rencontres avec les personnels de l'école primaire.
- 30 rencontres avec les personnels des Collèges et Lycées.
- 12 jeunes de 10 à 16 ans accompagnés sur l'année.
- 5 contacts établis avec les familles, par jeune suivi.
- 6 séances d'accompagnement scolaire par jeune suivi.
- Proposer 10 actions collectives répondant aux besoins des jeunes, afin d'observer leur comportement en groupe.

Résultats obtenus :

- 2 rencontres avec les personnels de l'école primaire.
- 44 rencontres physiques ou téléphoniques avec les collèges de Chalindrey et des Franchises, du Lycée Diderot et du lycée de Fayl-Billot. Pour échanger sur des situations individuelles et sur l'ambiance générale.
- 27 jeunes accompagnés sur l'année ont bénéficié de séances individuelles pour travailler divers domaines avec la scolarité comme accroche principale pour répondre à la prévention du décrochage scolaire.
- 192 séances de travail sur la thématique de la scolarité en générale dont 81 consacrées aux devoirs et révisions. Environ 7 séances d'aides aux devoirs par jeune.
- 103 contacts avec les familles de ces jeunes soit 6 points par famille.
- 32 actions collectives proposées sur l'année 2023 à ces jeunes, 22 jeunes ont participé à au moins une action.
- 3 interventions d'une heure au sein du collège de Chalindrey, auprès de 60 élèves de 4ème et 3ème, à l'occasion de la Safer Internet Day – dispositif Promeneurs du Net.
- 4 interventions d'une heure au sein du collège de Bourbonne les Bains, auprès de 119 élèves de 5ème, 4ème et 3ème, dans le cadre du dispositif Promeneurs du Net.

Perspectives :

- 3 rencontres avec les personnels de l'école primaire.
- 30 rencontres avec les personnels des Collèges et Lycées.
- 12 jeunes de 10 à 16 ans accompagnés sur l'année.
- 5 contacts établis avec les familles, par jeune suivi.
- 6 séances d'accompagnement scolaire par jeune suivi.
- Proposer 10 actions collectives répondant aux besoins des jeunes, afin d'observer leur comportement en groupe.

II. Prévenir le basculement des mineurs et des jeunes majeurs, dans la précarité et l'isolement

Action N° 2 : Accompagnement éducatif et social en individuel

Objectifs :

- Maintenir l'accompagnement éducatif et social en individuel.

- Repérer les jeunes en travail de rue.
- Travailler leurs projets individuels.
- Maintenir les liens familiaux, s'appuyer sur la cellule familiale.
- Orienter vers les structures partenaires.

Résultats attendus :

- Accompagner individuellement une moyenne de 35 jeunes.
- 70% des jeunes accompagnés âgés de moins de 18 ans.
- 90% des jeunes bénéficient d'un accompagnement vers les structures de droit commun.

Résultats obtenus :

- 67 jeunes bénéficient d'un accompagnement éducatif et social individuel, pour 544 entretiens, soit une moyenne de 8 par jeune. Parmi ces 67 jeunes, 39 jeunes bénéficient d'un accompagnement renforcé et sont accueillis 1 fois par semaine, voire tous les 15 jours.
- 74% des jeunes accompagnés sont âgés de moins de 18 ans.
- 98% des jeunes bénéficient d'un accompagnement vers les structures de droit commun.

Perspectives :

- Accompagner individuellement une moyenne de 35 jeunes par an, de manière intensive.
- 80% des jeunes accompagnés âgés de moins de 18 ans.
- 90% des jeunes bénéficient d'un accompagnement vers les structures de droit commun.

Action N° 3 : Chantiers éducatifs jeunes bénévoles

Objectifs :

- Favoriser l'approche par les compétences psychosociales.
- Favoriser l'estime de soi au travers de la participation bénévoles et la reconnaissance des autres.
- Favoriser la mobilité mentale et géographique.
- Ouvrir les jeunes sur le patrimoine et le tissu associatif local.

Résultats attendus :

- Réaliser des journées de Chantiers Educatifs Jeunes Bénévoles (CIN, CCHM, Villes, etc.).
- Installation et désinstallation de la Base de Voile de Villegusien.
- Mobiliser 10 jeunes sur l'implication des projets, majeurs et mineurs et leurs familles.

Résultats obtenus :

- 6 Chantiers Educatifs Jeunes Bénévoles réalisés :
 - ↻ Le 23 février 2023, Eco rénovation au CIN à Auberive, avec la participation de 4 jeunes âgés de 13 à 15 ans.
 - ↻ Le 18 mars 2023, entretien de l'Escargot de Brevoines, avec la participation de 2 jeunes âgés de 14 ans.
 - ↻ Le 27 avril 2023, nettoyage de la forêt avec le Parc National, avec la participation de 3 jeunes âgés de 10 à 13 ans.
 - ↻ Le 9 septembre 2023, « Nettoyons la Nature » avec la Ville de Chalindrey et le CSC, avec la participation de 6 jeunes âgés de 11 à 17 ans et une famille.
 - ↻ Le 17 octobre 2023, rangement de la base de Voile de Villegusien, avec la participation d'un jeune majeur âgé de 18 ans.
 - ↻ Du 23 au 25 octobre 2023, préparation de la fête des sorcières au Fort du Cognelot, avec la participation de 11 jeunes âgés de 10 à 17 ans.

Perspectives :

- Réaliser des journées de Chantiers Educatifs Jeunes Bénévoles (CIN, CCHM, Villes, etc.).
- Installation et désinstallation de la Base de Voile de Villegusien.
- Mobiliser 10 jeunes sur l'implication des projets, majeurs et mineurs et leurs familles.

Action N°4 : Chantiers / Séjours Educatifs

Objectifs :

- Créer une rupture avec l'environnement du jeune.
- Favoriser la mobilité géographique.
- Déconstruire les représentations et ce qui fait frein à l'élaboration d'un projet.
- Reconstruire et remobiliser autour d'un projet individuel.

Résultats attendus :

- Mobiliser 6 jeunes pour participer à un chantier / séjour, type CCHM au Val-André, ou avec tout autre partenaire.
- Permettre à ces jeunes de s'investir dans la construction et mise en place de leur projet.
- Travailler en lien avec les partenaires pour la réalisation de ce projet.

Résultats obtenus :

- 6 jeunes mobilisés âgés de 13 à 16 ans dans le cadre du challenge « On carburo52 », avec un séjour de 5 jours à Marseille du 21 au 25 août 2023, avec en fil conducteur l'écoresponsabilité (transport en commun tout au long du séjour et nettoyage des plages).
- 9 séances de travail avec les jeunes autour du projet.
- 1 séance de restitution en présence des jeunes, des parents et des partenaires.

Perspectives :

- Mobiliser 6 jeunes pour participer à un chantier / séjour, type CCHM au Val-André, ou avec tout autre partenaire.

Action N°5 : Ateliers développement compétences psychosociales**Objectifs :**

- Renforcer les compétences psychosociales et le pouvoir d'agir des jeunes.
- Valoriser les jeunes en leur faisant découvrir leurs compétences.
- Avoir une opinion positive de soi.
- Accepter ses différences et accepter les différences de l'autre.

Résultats attendus :

- Poursuivre le partenariat avec l'Atelier du Goût.
- Poursuivre les accueils de groupe à l'Antenne de l'ADPJ 52.

Résultats obtenus :

- Plus possible de poursuivre le partenariat avec l'Atelier du Goût car convention de partenariat en cours.
- Réalisation de 12 accueils de groupe à l'Antenne de l'ADPJ 52, avec la participation de jeunes âgés de 10 à 21 ans.
- Réalisation de 5 soirées groupe Ados à l'Antenne de l'ADPJ 52, avec la participation de jeunes âgés de 10 à 17 ans.
- Réalisation de 10 autres sorties ou ateliers autres, avec la participation de jeunes âgés de 10 à 21 ans.

Perspectives :

- Relancer le partenariat avec l'Atelier du Goût.
- Poursuivre les accueils de groupe à l'Antenne de l'ADPJ 52 ainsi que les actions collectives en faveur des jeunes.

III. Prévenir les conduites à risque liées aux expérimentations de la période de l'adolescence**Action N° 6 : Aller vers et présence sociale****Objectifs :**

- Aller vers les jeunes sur leur territoire, aller à la rencontre.
- Observer et analyser les comportements des adolescents.
- Adapter l'intervention éducative auprès des adolescents en lien avec leurs pratiques.
- Informer sur les risques liés à leurs pratiques.
- Orienter vers les structures de soins, et ou structures de droits communs.
- Croiser les informations afin d'ajuster en permanence le diagnostic de territoire.

Résultats attendus :

- 22% de temps de présence sociale de l'éducateur en travail de rue et 5 % sur les réseaux sociaux.
- Disponibilité et régularité.
- Maintenir les passages réguliers chez les partenaires.
- Poursuivre nos temps de présence lors de manifestations événementielles.

Résultats obtenus :

- 28 % du temps de travail consacré au travail de rue et à la présence sociale soit 378 heures effectuées comprenant 12 soirées jusqu'à 22h et 69 soirées jusqu'à 20h, notamment à l'occasion de festivités organisées en soirée et le week-end.
- 69 jeunes rencontrés en travail de rue.
- 90% des jeunes rencontrés ont bénéficié d'un accompagnement ou positionnement sur des actions collectives.
- Présence à l'occasion de différents évènements :
 - ☞ Le 03.06.2023, stand ADPJ 52 à l'occasion de Ville à Joie à Arc-en-Barrois.
 - ☞ Le 13.07.2023, présence sociale à l'occasion des festivités du 14 juillet à Chalindrey.
 - ☞ Le 10.09.2023, stand ADPJ 52 à l'occasion du Forum des Associations à Chalindrey.
 - ☞ Le 15.09.2023, stand ADPJ 52 à l'occasion de Ville à Joie à St Loup-sur-Aujon.
 - ☞ Le 20.10.2023, stand ADPJ 52 à l'occasion d'un forum parentalité à Langres, organisé dans le cadre du CESC Commun à tous les établissements scolaires langrois.
- Passages très réguliers aux abords des établissements scolaires de Chalindrey et Langres, passages moins réguliers mais plus formels chez les partenaires type Mairie, Mission Locale, Circonscription d'Action Sociale, etc.

Perspectives :

- 22% de temps de présence sociale de l'éducateur en travail de rue et 5 % sur les réseaux sociaux.
- Disponibilité et régularité.
- Maintenir les passages réguliers chez les partenaires.
- Poursuivre nos temps de présence lors de manifestations événementielles.

Action N° 7 : Sortie « Randos »

Objectifs :

- Favoriser l'entraide dans un groupe.
- Découvrir l'environnement.
- Favoriser la mobilité.

Résultats attendus :

- Développer les sorties « Randos » avec différents groupes, différents parcours.
- Prévoir 3 sorties « Randos » par an.

Résultats obtenus :

- Le 22 juillet 2023, sortie Rando au Lac de Villegusien, avec la participation de deux jeunes âgés de 14 et 16 ans.

Perspectives :

- Développer les sorties « Randos » avec différents groupes, différents parcours.
- Prévoir 3 sorties « Randos » par an.

IV. Soutenir la fonction parentale

Objectifs :

- Accompagner les parents dans leurs fonctions parentales et les soutenir à la période adolescente.
- Maintenir et renforcer les liens familiaux.
- Orienter les parents vers les structures partenaires.

Action N°8-1 : Aide à la parentalité – Accompagnement individuel

Résultats attendus :

- Accompagner 15 parents.
- Favoriser la médiation familiale.
- Faire relais auprès des institutions (scolaires, médico-sociales...).

Résultats obtenus :

- 25 parents accompagnés dont 12 de façon régulière et 13 parents en contact, accompagnés en fonction du besoin.
- 144 entretiens réalisés soit une moyenne de 12 entretiens par parents accompagnés régulièrement.

Perspectives :

- Accompagner 15 parents.

Action N°8-2 : Aide la parentalité – Actions collectives en direction des parents et des familles

Résultats attendus :

- Poursuivre les actions sociales collectives en direction des parents et des familles.
- Mettre en place des cafés parents en partenariat avec le CIO et avec l'équipe de Langres
- Poursuivre les sorties familles avec Langres et ainsi développer la mixité sociale et géographique.

Résultats obtenus :

- Le 9 septembre 2023, « Nettoyons la Nature » à Chalindrey, avec la participation d'une famille.

Perspectives :

- Développer des actions sociales collectives pour et avec les parents en identifiant collectivement les besoins.
- Mettre en place des cafés parents en partenariat avec le CIO et avec l'équipe de Langres
- Poursuivre les sorties familles avec Langres et ainsi développer la mixité sociale et géographique.