

## DIAGNOSTIC TERRITOIRE CHALINDREY 2021

### Observations faites sur les territoires investis

- Cette année a été une nouvelle fois impactée par la crise sanitaire. En effet, les résidents sont moins présents dans le bourg. La crise a des répercussions sur la vie des jeunes et des familles d'un point de vue social, scolaire et professionnel. Tous ont eu et ont toujours des interrogations concernant leur avenir et leur santé.
- Tout au long de l'année, les parents formulent des demandes d'aides éducatives. Même s'ils se sentent démunis, ils ont, en majorité, les ressources nécessaires mais ont besoin d'un appui éducatif.
- Conduites à risque sur la Place du Marché, les jeunes conduisent des deux roues, sans casque, à pleine vitesse, alors que la circulation est réglementée et que ce lieu est fréquenté par de nombreux piétons, nombreuses séances de dérapage. Consommation de produits illicites et alcoolisation sur la voie publique en soirée sont en diminution.  
Moins de violences sur les réseaux sociaux et dans la rue. Certaines familles n'hésitent pas à contacter l'ADPJ 52 pour apaiser des tensions ou des conflits de voisinage.
- Augmentation de consommations de sucreries et boissons sucrées et énergisantes, ados comme jeunes majeurs, et à n'importe quelle heure de la journée.
- Augmentation des déchets dans les lieux les plus fréquentés par des groupes, banalisation de l'impact sur l'environnement et peu importe la génération.
- Dégradation de l'estime de soi, les jeunes croient difficilement en leur potentiel, ce qui réduit voire anéanti leurs perspectives d'avenir.
- Précarité croissante au sein des familles qui engendre, entre autre, une augmentation des demandes d'orientation vers le CCAS ou la Croix Rouge pour des colis alimentaires.
- Conduites à risque, dans les rues Mermoz, Paris et Curie (zones limitées à 30 km/h), les voitures vont bien au-delà de la vitesse réglementaire, ce qui représente un réel danger pour les piétons.
- Le city-stade est un lieu apprécié des jeunes et des familles qui l'investissent régulièrement, tout au long de l'année, en fonction de la météo.

## Résultats / constats

L'état des lieux démontre

Forces	Faiblesses
<ul style="list-style-type: none"><li>• Offres multiples d'activités associatives et municipales</li><li>• Infrastructures de loisirs et espaces de détente et convivialité</li><li>• Réseau partenaires important et opérant</li><li>• Soutien de la Municipalité</li><li>• Moyens de transports existants</li><li>• Jeunes retraités dynamiques et disponibles</li><li>• Milieu rural (entraide et solidarité)</li><li>• Reconnaissance des éducateurs par les habitants et les partenaires</li><li>• Disponibilité, réactivité et adaptabilité de l'équipe de l'ADPJ 52 aux besoins du territoire</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Décrochage scolaire</li><li>• Isolement repli sur soi des familles =&gt; tensions entre familles</li><li>• Peu de pratiques d'activités associatives</li><li>• Employabilité des familles =&gt; peu d'avenir professionnel</li><li>• Ancrage rural</li><li>• Mobilité (mentale et physique)</li><li>• Fonction parentale</li><li>• Addictions</li><li>• Phénomènes de bandes (entre pairs)</li><li>• Pathologies psychologiques non traitées</li><li>• Milieu rural (anonymat)</li><li>• Méconnaissance des structures de droit commun existantes</li></ul>

## Axes stratégiques

- I. Prévenir le décrochage scolaire
- II. Prévenir le basculement des adolescents et des jeunes majeurs, dans la précarité et l'isolement
- III. Prévenir les conduites à risque liées aux expérimentations de la période de l'adolescence
- IV. Soutenir la fonction parentale

# Actions d'amélioration

## I. Prévenir le décrochage scolaire

### Action N° 1 : Liaison entre les familles et les établissements scolaires

#### Objectifs :

- Repérer les jeunes en risque de décrochage.
- Soutenir les familles dans l'accompagnement et la mobilisation de leurs jeunes dans la scolarité.
- Travailler l'entrée au Collège avec l'École primaire.
- Travailler en lien avec l'équipe éducative du Collège pour un accompagnement renforcé avec ces familles dès la 6<sup>ème</sup>.
- Soutenir les parents dans l'organisation du travail à la maison.

#### Résultats attendus :

- 2 rencontres avec les personnels de l'école primaire.
- 25 rencontres avec les personnels du Collège.
- 6 jeunes âgés de 10 à 16 ans accompagnés sur l'année.
- 5 contacts établis avec les familles, par jeune suivi
- 5 séances d'accompagnement scolaire par jeune suivi.
- Proposer 4 actions collectives répondant aux besoins des jeunes, afin d'observer leur comportement en groupe.
- S'appuyer sur le dispositif « Devoirs faits » pour orienter des jeunes.

#### Résultats obtenus :

- 4 rencontres avec les personnels de l'école primaire.
- 30 rencontres avec les personnels du Collège Henri Vincenot et Collège les Franchises (présentiel et distanciel) pour échanger sur des situations individuelles et sur l'ambiance générale.
- 12 jeunes âgés de 10 à 16 ans, accompagnés dans leur scolarité pour répondre à la prévention du décrochage scolaire et grâce au travail mené en partenariat avec les établissements scolaires et les familles.
- 65 séances individuelles d'aide aux devoirs soit 6 séances par jeunes.
- Au total, 103 contacts avec les parents pour travailler, échanger sur le volet scolarité de leurs enfants, soit une moyenne de 8 contacts par famille.
- Participation de 8 jeunes à 12 actions collectives, ce qui permet à l'éducateur d'observer les comportements en groupe, en dehors du temps scolaire.
- Réalisation d'une mesure de responsabilisation pour un jeune collégien.

#### Perspectives :

- 2 rencontres avec les personnels de l'école primaire.
- 25 rencontres avec les personnels du Collège.
- 8 jeunes âgés de 10 à 16 ans accompagnés sur l'année.
- 7 contacts établis avec les familles, par jeune suivi
- 6 séances d'accompagnement scolaire par jeune suivi.
- Proposer 6 actions collectives répondant aux besoins des jeunes, afin d'observer leur comportement en groupe.

## II. Prévenir le basculement des mineurs et des jeunes majeurs, dans la précarité et l'isolement

### Action N° 2 : Accompagnement éducatif et social en individuel

#### Objectifs :

- Maintenir l'accompagnement éducatif et social en individuel.
- Repérer les jeunes en travail de rue.
- Travailler leurs projets individuels.

- Maintenir les liens familiaux, s'appuyer sur la cellule familiale.
- Orienter vers les structures partenaires.

#### **Résultats attendus :**

- Accompagner individuellement une moyenne de 35 jeunes.
- 70% des jeunes accompagnés âgés de moins de 18 ans
- 90% des jeunes bénéficient d'un accompagnement vers les structures de droit commun.

#### **Résultats obtenus :**

- 57 jeunes bénéficient d'un accompagnement éducatif et social individuel, pour 1 183 entretiens, soit une moyenne de 20 entretiens par jeune.
- 79% des jeunes accompagnés sont âgés de moins de 18 ans.
- 98% des jeunes bénéficient d'un accompagnement vers les structures de droit commun, notamment auprès des partenaires d'accès aux droits.

#### **Perspectives**

- Accompagner individuellement une moyenne de 35 jeunes par an, de manière intensive.
- 70% des jeunes accompagnés âgés de moins de 18 ans.
- 90% des jeunes bénéficient d'un accompagnement vers les structures de droit commun.

### **Action N° 3 : Chantiers éducatifs jeunes bénévoles**

#### **Objectifs :**

- Favoriser l'approche par les compétences psychosociales.
- Favoriser l'estime de soi au travers de la participation bénévoles et la reconnaissance des autres.
- Favoriser la mobilité mentale et géographique.
- Ouvrir les jeunes sur le patrimoine et le tissu associatif local.

#### **Résultats attendus :**

- Réaliser des journées de Chantiers Educatifs Jeunes Bénévoles (Fort de Peigney, CIN, CCHM, Villes, etc.).
- Installation et désinstallation de la Base de Voile de Villegusien.
- Mobiliser 10 jeunes sur l'implication des projets, majeurs et mineurs et leurs familles.
- Valoriser et médiatiser les actions via la presse locale et les réseaux sociaux, reportages photos, inaugurations.
- Sensibiliser à la nature, l'environnement, l'histoire du patrimoine, etc., investis par les acteurs locaux.

#### **Résultats obtenus :**

- 5 Chantiers Educatifs Jeunes Bénévoles réalisés
  - ☞ Le 26 février 2021, débroussaillage au CIN, à Brennes avec la participation de 4 jeunes âgés de 13 à 14 ans.
  - ☞ Le 15 mars 2021, installation de la base de voile de Villegusien avec la participation d'1 jeune majeur âgé de 22 ans.
  - ☞ Le 30 mars 2021, installation de la base de voile de la Liez et désinstallation le 09 novembre 2021 avec la participation d'1 jeune âgé de 23 ans.
  - ☞ Le 30 juin 2021, restauration de l'escargot à Brevoines, avec la participation de 1 jeune âgé de 14 ans.

#### **Perspectives :**

- Réaliser des journées de Chantiers Educatifs Jeunes Bénévoles (Fort de Peigney, CIN, CCHM, Villes, etc.).
- Installation et désinstallation de la Base de Voile de Villegusien.
- Mobiliser 10 jeunes sur l'implication des projets, majeurs et mineurs et leurs familles.
- Montage, installation et entretien de composteurs disposés dans Chalindrey.

### **Action N°4 : Chantiers / Séjours Educatifs**

#### **Objectifs :**

- Créer une rupture avec l'environnement du jeune.
- Favoriser la mobilité géographique.
- Déconstruire les représentations et ce qui fait frein à l'élaboration d'un projet.
- Reconstruire et remobiliser autour d'un projet individuel.

**Résultats attendus :**

- Mobiliser 4 à 5 jeunes par an.
- Permettre à ces jeunes de s'investir dans la construction et mise en place de leur projet.
- Travailler en lien avec les partenaires pour la réalisation de ce projet.

**Résultats obtenus :**

Non réalisé cette année.

**Perspectives :**

- Mobiliser 6 jeunes pour participer à un chantier / séjour, type CCHM au Val-André, ou avec tout autre partenaire.

**Action N°5 : Ateliers développement compétences psychosociales****Objectifs :**

- Renforcer les compétences psychosociales et le pouvoir d'agir des jeunes.
- Valoriser les jeunes en leur faisant découvrir leurs compétences.
- Avoir une opinion positive de soi.
- Accepter ses différences et accepter les différences de l'autre.

**Résultats attendus :**

- Mettre en place des ateliers autour du développement des compétences psychosociales.

**Résultats obtenus :**

- 17 ateliers écriture réalisés en 2021 avec la participation de 5 jeunes âgés de 10 à 18 ans.
- Le 3 août 2021, Atelier du Goût au restaurant d'application de la PJJ à Chaumont, avec la participation de 2 jeunes âgés de 8 à 16 ans.

**Perspectives :**

- Pérennité de l'atelier écriture à raison d'une fois par semaine.
- Ouverture de l'atelier écriture à d'autres jeunes et possibilité de muter en fonction du groupe.
- Poursuivre le partenariat avec l'Atelier du Goût de la PJJ.

### III. Prévenir les conduites à risque liées aux expérimentations de la période de l'adolescence

**Action N° 5 : Travail de rue et présence sociale****Objectifs :**

- Aller vers les jeunes sur leur territoire, aller à la rencontre.
- Observer et analyser les comportements des adolescents.
- Adapter l'intervention éducative auprès des adolescents en lien avec leurs pratiques.
- Informer sur les risques liés à leurs pratiques.
- Orienter vers les structures de soins, et ou structures de droits communs.
- Croiser les informations afin d'ajuster en permanence le diagnostic de territoire.

**Résultats attendus :**

- 15 % de temps de présence de l'éducateur en travail de rue, présence sociale et sur les réseaux sociaux.
- Aller à la rencontre d'une cinquantaine de jeunes par an, se faire connaître et reconnaître
- Permettre la prise en charge effective de 40 % des jeunes rencontrés selon leur demande, appui ponctuel, répondre à leur demande d'information, mettre en lien.
- Effectuer des passages réguliers chez les partenaires.
- Effectuer des temps de présence sociale lors de manifestations évenementielles.

**Résultats obtenus :**

- 39,13 % du temps de travail consacré au travail de rue/présence sociale, soit 762,25 h effectuées comprenant 80 soirées jusqu'à 20h et 12 soirées jusqu'à 22h, et 12 week-ends.
- 9,29 % de temps de présence sur les réseaux sociaux, essentiellement sur Instagram et Snapchat. Les réseaux sociaux sont des lieux numériques d'espace de rencontres et d'échanges, individuels mais aussi de groupe.
- 67 jeunes rencontrés en travail de rue.
- 59% des jeunes rencontrés ont bénéficié d'un accompagnement ou positionnement sur des actions collectives.

- Passages très réguliers aux abords des établissements scolaires de Chalindrey et Langres, passages moins réguliers mais plus formels chez les partenaires type Mairie, Mission Locale, CIRCO...

**Perspectives :**

- 25 % de temps de présence sociale de l'éducateur en travail de rue et sur les réseaux sociaux.
- Disponibilité et régularité.
- Maintenir les passages réguliers chez les partenaires.
- Poursuivre nos temps de présence sociale lors de manifestations événementielles.

**Action N° 6 : Sortie « Randos »**

**Objectifs :**

- Favoriser l'entraide dans un groupe.
- Découvrir l'environnement.
- Favoriser la mobilité.

**Résultats attendus :**

- Réaliser 3 sorties « Randos » par an.

**Résultats obtenus :**

- Le 9 août 2021 à la Liez avec la participation de 3 jeunes de 10-16 ans.
- Le 16 août 2021 à Villegusien avec la participation de 2 jeunes de 10-16 ans.
- Le 23 août 2021 à la Liez avec la participation de 2 jeunes de 16-18 ans.

**Perspectives :**

- Prévoir 4 sorties « Randos », soit 1 par trimestre.

## **IV. Soutenir la fonction parentale**

**Objectifs :**

- Accompagner les parents dans leurs fonctions parentales et les soutenir à la période adolescente
- Maintenir et renforcer les liens familiaux
- Orienter les parents vers les structures partenaires

**Action N°7-1 : Aide à la parentalité – Accompagnement individuel**

**Résultats attendus :**

- Accompagner 12 parents.
- Favoriser la médiation familiale.
- Faire relais auprès des institutions (scolaires, médico-sociales...).

**Résultats obtenus :**

- 19 parents accompagnés.
- 212 entretiens réalisés avec une moyenne de 12 entretiens par parent.

**Perspectives :**

- Accompagner 15 parents

**Action N°7-2 : Aide la parentalité – Actions collectives en direction des parents et des familles**

**Résultats attendus :**

- Mettre en place des actions sociales collectives en direction des parents et des familles.

**Résultats obtenus :**

- Le 17 juin 2021, Atelier cuisine parents à Langres, avec la participation d'une maman.
- Le 4 août 2020, sortie au Lac de Villegusien, partage d'une journée conviviale avec conception d'un pique-nique original avant le départ, participation d'une famille de Chalindrey.

**Perspectives :**

- Poursuivre les actions sociales collectives en direction des parents et des familles.
- Mettre en place des cafés parents en partenariat avec le CIO.