

DIAGNOSTIC TERRITOIRE JOINVILLE 2022

Observations faites sur les territoires investis

Notre travail de rue évolue en fonction des saisons, des évènements, etc. Nous adaptons notre intervention à ces situations.

Les jeunes expriment leur mal-être par des maux physiques. Ils ont du mal à définir l'origine de leur mal-être mais en sont conscients et demandeurs d'une écoute, d'une aide et ressentent le besoin de parler pour se libérer.

Un de nos axes prioritaires est la lutte contre le décrochage scolaire. C'est pourquoi des conventions ont été signées avec le Collège et le Lycée de Joinville, ce qui permet un travail en étroite collaboration avec des interventions ciblées, à la demande des établissements scolaires.

Ce travail nous permet d'intervenir à minima trois fois par semaine dans les établissements scolaires. Nous pouvons prendre en charge des jeunes dans le cadre de mesures de responsabilisation ou mener des interventions sur le développement des compétences psychosociales, entre autres.

Lors de nos échanges avec les professionnels ou les élèves, nous relevons que les jeunes présentent des difficultés à communiquer par rapport à leurs sentiments, leurs ressentis, et gérer leurs émotions face à diverses situations.

Concernant les parents, ils expriment régulièrement l'envie de se retrouver, de rencontrer d'autres personnes.

Sur le territoire de Joinville, nous constatons également que la population semble plus fragile d'un point de vue santé. Certaines pathologies entraînent un mal-être des personnes rencontrées.

Face aux diverses situations rencontrées, l'Éducatrice en poste sur le territoire peut s'appuyer sur le réseau partenarial opérant (Centre Social, Mission Locale, etc.).

Résultats / constats

L'état des lieux démontre

Forces	Faiblesses
<ul style="list-style-type: none">● Possibilité d'insertion (entreprise d'insertion, usines)● Offre de services (santé, loisirs, culture, sncf), y compris sur les Quartiers● Accès à la scolarité (maternelle => lycée) Offre éducative● Travail en partenariat● Offre éducative (disponibilité, réactivité et adaptabilité de l'équipe de l'ADPJ 52 aux besoins du territoire)● Parents en demande de tisser du lien social	<ul style="list-style-type: none">● Rive gauche et rive droite, scission entre centre et quartiers● Paupérisation du public jeunes en Centre-Ville● Mal-être et souffrance psychique des jeunes âgés de 12 à 25 ans● Isolement du public● Territoire rural, peu ou pas de mobilité● Offre de service en santé mentale● Public qui souffre de pathologies avérées

I. Prévenir le décrochage scolaire

Action N°1 : Mesure de responsabilisation

Objectifs :

- Présenter aux établissements scolaires notre capacité à prendre en charge les mesures de responsabilisation.
- Créer un lien entre l'établissement, le jeune et la famille.
- Renforcer le partenariat avec les équipes éducatives des établissements scolaires.
- Apporter un soutien aux jeunes et à leur famille dans le but de remotiver le jeune dans sa scolarité.
- Eviter un processus de déscolarisation.
- Responsabiliser l'élève.
- Conduire une réflexion sur la portée de l'acte.
- Impliquer la famille.

Résultats attendus :

- Réaliser, au minimum, 3 mesures de responsabilisation par an.
- 3 rencontres avec les familles, par mesure.
- 50% des jeunes et des parents rencontrés dans le cadre des mesures bénéficieront d'un accompagnement éducatif et social.

Résultats obtenus :

- Signature de la convention avec les établissements scolaires de Joinville.
- En 2022, réalisation de 9 mesures de responsabilisation, dont 4 au Lycée Philippe Lebon à Joinville et 5 au Collège Joseph Cressot à Joinville.
- Mesures de responsabilisation en lien avec les thématiques suivantes : violence, irrespect, comportements à risque.
- 36 rencontres avec les familles des jeunes à l'occasion des mesures de responsabilisation.

- Poursuite d'accompagnement pour 2 jeunes qui ont participé à des ateliers ou des chantiers éducatifs jeunes bénévoles.

Perspectives :

- Répondre aux sollicitations des établissements scolaires.

Action N° 2 : Ateliers développement des compétences psychosociales

Objectifs :

- Permettre aux jeunes de faire des choix éclairés.
- Créer un climat favorable à la santé et au bien-être.
- Apprendre à se connaître.
- Avoir une opinion plus positive de soi.

Résultats attendus :

- Organiser des ateliers au sein du Collège et du Lycée de Joinville, à raison d'une fois par semaine, durant la période scolaire.
- Avoir des contacts hebdomadaires avec l'établissement.
- Nombre de séances demandées et réalisées.
- Poursuite de l'accompagnement en individuel par nos services.
- Accompagnement vers les autres structures.
- Classes et nombre participants.

Résultats obtenus :

- Signature de conventions avec le Collège et le Lycée de Joinville.
- En 2022, réalisation de 19 ateliers auprès de 13 élèves de 6^{ème}, au sein du Collège de Joinville.
- En 2022, réalisation de 32 ateliers auprès de 13 élèves de seconde, au sein du Lycée de Joinville.
- Echanges à raison d'une fois par semaine, avec les infirmières et les équipes pédagogiques du Collège et du Lycée.

Perspectives :

- Poursuivre les ateliers développement des compétences psychosociales au sein du collège et du lycée, à raison d'une fois par semaine, en période scolaires.
- Poursuivre les échanges avec les infirmières et les équipes pédagogiques des établissements scolaires.

Action N° 3 : Soutien de projet / Espace de paroles à l'Internat

Objectifs :

- Mise en place d'un projet citoyen et solidaire.
- Impliquer les jeunes dans la construction et la réalisation du projet.
- Mettre en valeur leurs compétences en valorisant l'entraide.
- Intervenir en complémentarité du Manager d'internat.

Résultats attendus :

- Présence au sein de l'Internat du Collège et du Lycée de Joinville, à raison d'une fois par semaine, durant la période scolaire.
- Elaborer et mener un projet citoyen et solidaire.
- Avoir des contacts hebdomadaires avec le Manager d'internat

Résultats obtenus :

- Signature d'une convention avec le Lycée de Joinville.
- En 2022, 20 interventions de l'Educatrice au sein de l'Internat auprès de 10 élèves internes.
- En janvier 2022, une rencontre réalisée avec la Présidente des Restos du Cœur.
- Organisation d'une collecte au sein du Lycée par 2 jeunes représentant de l'Internat.
- Participation des jeunes au déchargement des camions des Restos du Cœur.
- Participation des jeunes à la distribution de colis aux Restos du Cœur.

Action N°4 : Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS), en partenariat avec le Centre Social

Objectifs :

- Mettre en place un projet culturel et éducatif.
- Permettre aux jeunes d'élargir leurs centres d'intérêts en mobilisant les ressources locales et en valorisant leurs compétences.
- Etablir un travail collaboratif avec les équipes éducatives du collège.

Résultats attendus :

- Participation de 5 jeunes au CLAS.
- Rencontrer et échanger régulièrement avec l'équipe éducative du collège.
- Accompagner les jeunes vers des structures locales.
- Construire un projet collectif.
- Développer le lien avec les parents.
- Poursuivre le partenariat avec le Centre Social et signer une convention pour le CLAS.

Résultats obtenus :

- En 2022, participation de 6 jeunes au CLAS, les jeudis de 17h à 19h.
- En novembre 2022, une rencontre réalisée avec l'équipe éducative.

Perspectives :

- Participation de 5 jeunes.
- Rencontrer et échanger régulièrement avec l'équipe éducative du collège.
- Poursuivre le partenariat avec le Centre Social et signer une convention pour le CLAS.

II. Prévenir la marginalisation et lutter contre l'isolement

Action N° 5 : Accompagnement psycho socio-éducatif

Objectifs :

- Maintenir l'accompagnement éducatif et social en individuel.
- Travailler des projets individuels.
- Maintenir les liens familiaux, s'appuyer sur la cellule familiale.
- Orienter vers les structures partenaires.

Résultats attendus :

- Accompagner individuellement une moyenne de 35 jeunes.
- 70% des jeunes accompagnés âgés de moins de 18 ans.

Résultats obtenus :

- 101 jeunes bénéficient d'un accompagnement éducatif et social individuel, pour 524 entretiens. Parmi ces 101 jeunes, 80 jeunes bénéficient d'un accompagnement renforcé, et sont accueillis 1 fois par semaine, voire tous les 15 jours.
- 74% des jeunes accompagnés sont âgés de moins de 18 ans.
- 93% des jeunes bénéficient d'un accompagnement vers les structures de droit commun.

Perspectives :

- Accompagner individuellement une moyenne de 35 jeunes par an, de manière intensive.
- 70% des jeunes accompagnés âgés de moins de 18 ans.
- 90% des jeunes bénéficient d'un accompagnement vers les structures de droit commun.

Action N°6 : Présence sociale

Objectifs :

- Aller vers les jeunes sur leur territoire, aller à la rencontre des partenaires.
- Être présent sur les festivités du territoire.
- Observer et analyser les comportements des adolescents.
- Adapter l'intervention éducative auprès des adolescents en lien avec leurs pratiques et orienter vers les structures adéquates.
- Croiser les informations afin d'ajuster en permanence le diagnostic de territoire.

Résultats attendus :

- 25% de temps de présence sociale de l'éducateur en travail de rue et sur les réseaux sociaux.

- Disponibilité et régularité.
- Maintenir les passages réguliers chez les partenaires.
- Poursuivre nos temps de présence lors de manifestations évènementielles.

Résultats obtenus :

- 13 % du temps de travail consacré au travail de rue et à la présence sociale soit 189 heures effectuées comprenant 17 soirées jusqu'à 22h et 56 soirées jusqu'à 20h, notamment à l'occasion de festivités organisées en soirée et le week-end.
- 18 jeunes rencontrés en travail de rue.

Perspectives :

- 22% de temps de présence sociale de l'éducateur en travail de rue et 5 % sur les réseaux sociaux.
- Disponibilité et régularité.
- Maintenir les passages réguliers chez les partenaires.
- Poursuivre nos temps de présence lors de manifestations évènementielles.

Action N°7 : Chantiers éducatifs jeunes bénévoles

Objectifs :

- Favoriser l'approche par les compétences psychosociales.
- Favoriser l'estime de soi au travers de la participation bénévoles et la reconnaissance des autres.
- Favoriser la mobilité mentale et géographique.
- Ouvrir les jeunes sur le patrimoine et le tissu associatif local.

Résultats attendus :

- Réaliser des journées de Chantiers Educatifs Jeunes Bénévoles avec des structures locales.
- Mobiliser 10 jeunes sur l'implication des projets, majeurs et mineurs et leurs familles.
- Sensibiliser à la nature, l'environnement, l'histoire du patrimoine, etc., investis par les acteurs locaux.

Résultats obtenus :

- 7 Chantiers Educatifs Jeunes Bénévoles réalisés :
 - ✦ Le 16.02.2022, rangement à la base de Luzy-sur-Marne du Secours Populaire, avec la participation de 4 jeunes âgés de 16 à 25 ans.
 - ✦ Les 04 et 05.03.2022, collectes des Restos du Cœur, avec la participation de 6 jeunes âgés de 16 à 25 ans.
 - ✦ Les 11 et 12.04.2022, installation de la base nautique du CCHM à Braucourt, avec la participation de 8 jeunes âgés de 16 à 25 ans.
 - ✦ Le 20.04.2022, « Nettoyons la Ville », avec la participation de 15 personnes.
 - ✦ Le 26.06.2022, nettoyage de l'Eglise, avec la participation de 5 jeunes âgés de 16 à 25 ans.
 - ✦ Du 25 au 29.07.2022, rénovation d'une façade en partenariat avec la Ville de Joinville, avec la participation de 2 jeunes âgés de 18 à 25 ans.
 - ✦ Le 14.04.2022, le 08.06.2022, le 06.07.2022 et le 28.09.2022, aide au sein des Restos du Cœur, avec la participation de 6 jeunes âgés de 16 à 25 ans.

Perspectives :

- Réaliser des journées de Chantiers Educatifs Jeunes Bénévoles avec les partenaires.
- Mobiliser 10 jeunes majeurs et mineurs et leurs familles, sur l'implication des projets.
- Valoriser et médiatiser les actions via la presse locale et les réseaux sociaux, reportages photos, inaugurations.

Action N°8 : Chantiers / Séjours Educatifs

Objectifs :

- Créer une rupture avec l'environnement du jeune.
- Favoriser la mobilité géographique.
- Déconstruire les représentations et ce qui fait frein à l'élaboration d'un projet.
- Reconstruire et remobiliser autour d'un projet individuel.

Résultats attendus :

- Organisation d'un Chantier / Séjour Educatif au Val André.
- Mobilisation et participation de 6 jeunes.
- Travailler le lien avec les partenaires.

Résultats obtenus :

- Du 25 au 30.04.2022, réalisation d'un Chantier / Séjour Educatif au Val André, en partenariat avec le CCHM.
- Au total, mobilisation de 8 jeunes pour le Chantier / Séjour Educatif et participation de 4 jeunes âgés de 16 à 25 ans.
- Réalisation de travaux d'espaces verts.
- Le 02.06.2022, organisation d'une restitution du Chantier / Séjour Educatif par les jeunes, en présence de parents et partenaires.
- Restitution médiatisée dans le JHM et sur les réseaux sociaux.

Perspectives :

- Mobiliser 6 jeunes pour participer à un chantier / séjour, type CCHM au Val-André, ou avec tout autre partenaire.

Action N°9 : Ateliers d'expression

Objectifs :

- Renforcer les compétences psychosociales et le pouvoir d'agir des jeunes.
- Valoriser les jeunes en leur faisant découvrir leurs compétences.
- Avoir une opinion positive de soi.
- Accepter ses différences et accepter les différences de l'autre.

Résultats attendus :

- Créer un projet culturel et éducatif collectif.
- Elargir le centre d'intérêt des jeunes.
- Mettre en place des temps conviviaux.

Résultats obtenus :

- Le 07.06.2022 et le 29.06.2022, ateliers jardinage et pâtisserie, au Centre Social, avec la participation de 6 jeunes âgés de 12 à 21 ans.
- Du 18 au 22.07.2022, stage vidéo de 5 jours, avec la participation 13 jeunes âgés de 11 à 18 ans. Réalisation de 5 vidéos valorisant le patrimoine local et organisation d'une restitution du projet avec les jeunes, en présence des familles, au total environ 40 personnes.
- Le 14.04.2022, le 05.07.2022, le 02.08.2022 et le 26.10.2022, Atelier du Goût à la PJJ à Chaumont, avec la participation de 7 jeunes âgés de 12 à 25 ans.
- Tout au long de l'année 2022, réalisation de 5 ateliers cuisine, avec la participation de 11 jeunes âgés de 11 à 21 ans.
- Tout au long de l'année 2022, réalisation de 4 groupes ados, avec la participation de 10 jeunes âgés de 12 à 25 ans.

Perspectives :

- Organiser 5 ateliers d'expression par an, avec la participation de 6 jeunes.

Action N°10 : Sorties culturelles

Objectifs :

- Développer une ouverture culturelle.
- Permettre aux jeunes de changer d'environnement.

Résultats attendus :

- Organiser des sorties culturelles.
- Mettre en place des temps conviviaux.

Résultats obtenus :

- Le 03.07.2022, sortie au Musical'Eté à Saint Dizier, avec la participation de 4 jeunes âgés de 19 à 25 ans.
- Le 07.07.2022, le 18.07.2022, le 01.08.2022 et le 03.08.2022, sortie au Lac du Der, avec la participation de 9 jeunes âgés de 12 à 25 ans.

Perspectives :

- Organiser 5 sorties culturelles par an, avec la participation de 6 jeunes.

III. Soutenir la fonction parentale

Objectifs :

- Accompagner les parents dans leurs fonctions parentales et les soutenir lors du passage de la période adolescente.
- Maintenir et renforcer les liens familiaux.
- Orienter les parents vers les structures partenaires.

Action N°11 : Aide à la parentalité – Accompagnement individuel

Résultats attendus :

- Accompagner 12 parents
- Favoriser la médiation familiale.
- Faire relais auprès des institutions (scolaires, médico-sociales...).

Résultats obtenus :

- 3 parents accompagnés régulièrement et 4 parents en contact, accompagnés en fonction du besoin, soit un total de 7 parents.
- 24 entretiens réalisés.

Perspectives :

- Accompagner 15 parents.

Action N°12 : Aide la parentalité – Actions collectives en direction des parents et des familles

Résultats attendus :

- Mettre en place et participer à des actions sociales collectives en direction des parents et des familles.

Résultats obtenus :

- Mise en place d'un atelier sur l'estime de soi avec la participation de 8 parents.
- Participation de 6 familles, à 4 « Journées Parents » avec le Centre Social.
- Organisation d'un repas solidaire pour Noël à la salle des fêtes de Joinville, participation d'une cinquantaine de personnes.

Perspectives :

- Organiser des temps d'échanges sur l'estime de soi.